

ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Лазурина А.П., Окладникова Э.П., Атрепьева А.В., Алексеева Г.А.
Курский государственный медицинский университет

Процессы социально-экономической перестройки общества и народного хозяйства, в том числе и здравоохранения, оказывают большое влияние на работу высшей школы. Подготовка высококвалифицированных инженеров-технологов по специальности «Биотехнология» для химико-фармацевтической промышленности не может рассматриваться вне перестройки всего здравоохранения.

В Курском государственном медицинском университете открыт биотехнологический факультет и в 1997 г. состоялся первый выпуск специалистов. Особенность профессиональной ориентации инженеров-технологов состоит, прежде всего, в целевой направленности стандарта специальности и квалификационной характеристики выпускника.

Биотехнология является приоритетным направлением как в России, так и в большинстве других стран, во многом определяющим технический прогресс и развитие общества. XXI век объявлен Веком Биотехнологии.

Биотехнология - это не просто новомодное броское название одной из сфер деятельности человека. Появление этого термина глубоко символично и отражает мнение, что применение биологических материалов и принципов в ближайшие десять-пятьдесят лет радикально изменит многие отрасли промышленности и само человеческое общество.

Учебный процесс на факультете строится в соответствии с Госстандартом, учебным планом и требованиями квалификационной характеристики. Разрабатываются сквозные рабочие программы по ряду химических дисциплин, что позволит исключить дублирование учебного материала и проводить процесс более целенаправленно.

С целью активизации познавательной деятельности студентов внедряются разнообразные активные формы и методы обучения: деловые игры, ситуационные задачи, имитационно-игровые модели профессиональной деятельности инженера-технолога, работа в «малых» группах, рейтинговая система текущего и итогового контроля, компьютерный и безма-

шинный контроль знаний студентов, выполнение и защита дипломных проектов (работ) – т.е. идет процесс реализации государственного образовательного стандарта высшего инженерно-технологического образования.

Для углубленного изучения отдельных тем и приобретения практических навыков и умений проводятся лабораторные, лабораторно-практические и семинарские занятия. Для этой цели на факультете подготавливаются методические указания, пособия и дополнительная информация в различных формах. Студенты имеют возможность получать индивидуальные и групповые консультации у любого преподавателя по плану кафедры и личному желанию.

Такой комплексный метод в обучении способствует восприятию, запоминанию, осмыслению большого объема знаний. Завершающим этапом обучения является выполнение курсового и дипломного проекта (работы), позволяющих студенту проявить самостоятельность, выразить свою точку зрения, показать умение ориентироваться в меняющихся экономических условиях, использовать полученные знания в своей профессиональной инженерной деятельности.

Научные исследования на выпускающей кафедре «Химической технологии синтетических БАВ» ведутся в направлении разработки технологии биологически активных систем для медицинского применения. К научным работам приобщаются студенты, которые под руководством преподавателей проводят исследования, направленные на решение конкретных практических задач.

В комплексе с химико-фармацевтическими предприятиями выполняются дипломные работы, а результаты совместных исследований публикуются в журналах, материалах съездов, конференций. Сотрудники кафедр биотехнологического факультета в научном плане тесно сотрудничают с профессорско-преподавательским коллективом Курского государственного технического университета, в содружестве с которым ведется подготовка аспирантов и соискателей.

Квалифицированное профессиональное решение многообразных задач – результат работы сформировавшегося за непродолжительный срок профессорско-преподавательского коллектива выпускающей кафедры, обладающего высоким научно-практическим потенциалом. Стаж преподавательской и научной работы каждого из членов коллектива кафедры насчитывает более 10 лет. Успешно и слаженно трудится коллектив учебно-вспомогательного состава, внося свой вклад во все направления работы кафедр факультета.

Биотехнологический факультет вызывает заслуженный интерес у выпускников школ, колледжей и техникумов, наряду с другими факультетами университета.

Подготовка специалистов по «Биотехнологии» ведется на базе среднего (полного) образования, среднего специального образования (срок

обучения 5,5 лет) и переподготовка кадров на базе высшего образования - в течение 2,5 лет.

На биотехнологическом факультете инженеры-технологи обучаются на госбюджетной и внебюджетной основе на очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Биотехнологический факультет проводит большую научную работу в сотрудничестве с предприятиями и клиниками города. Приглашаем Вас приобрести эту важную специальность.